

# 湖南文理学院

## 本科毕业论文（设计）有关规范和要求

### 目 录

1. 本科生毕业论文（设计）规范·····	1
2. 本科生毕业论文（设计）封面·····	6
3. 本科生毕业设计(论文)附件封面·····	7
4. 毕业论文（设计）任务书·····	8
5. 毕业论文（设计）任务书填写说明·····	10
6. 本科生毕业论文（设计）开题报告书·····	12
7. 毕业论文（设计）成绩评定表（一）（二）（三）·····	16
8. 毕业论文（设计）成绩评定表填写说明·····	19
9. 校级优秀毕业论文（设计）压缩文稿格式·····	20
10. 表1 本科毕业论文评价参考标准·····	21
11. 表2 本科毕业设计评价参考标准·····	22

2021年12月

# 湖南文理学院

## 本科生毕业论文（设计）规范

### 一、毕业论文（设计）格式的规范

一份完整的毕业论文（设计）一般应该包括下列内容：

- （一）封面
- （二）目录
- （三）中、英文摘要及关键词
- （四）正文
- （五）参考文献
- （六）致谢
- （七）《毕业论文检测报告单》（打印首页）或《毕业设计（作品）审核报告》
- （八）附录

现分述如下：

#### （一）封面

封面应包括题目、学生姓名与专业班级、指导教师姓名、论文（设计）完成时间等内容。题目应力求简短、精确、有概括性，直接反映毕业论文（设计）的中心内容和学科特点。题长一般不超过 20 个汉字，如确有必要，可用副标题作补充。

#### （二）目录

毕业论文（设计）必须按其结构顺序编写目录，要求层次分明，体现文章展开的步骤和作者思路。

目录格式是论文的结构层次，反映作者的逻辑思维能力，所用格式应全文统一，每一层次下的正文必须另起一行。

目录独立成页，工程设计、研究类毕业论文（设计）的目录，以章、节、目来编排，将章、节依次顶格书写，在其同行的右侧顶格注上页码。如：

目 录	
第一章	1
1.1	1
1.1.1	2
1.1.2	3
1.2	5
1.2.1	5

文科类论文目录按如下格式编写：

目 录	
一、 × × × × × × × .....	1
(一) × × × × × × × .....	1
1. × × × × × × × .....	1
2. × × × × × × × .....	3
(二) × × × × × × × .....	5
1. × × × × × × × .....	5
2. × × × × × × × .....	8
二、 × × × × × × × .....	10
(一) × × × × × × × .....	10

### (三) 中、英文摘要及关键词

摘要一般不分段，不用图表，以精炼的文字对毕业论文（设计）的内容、观点、方法、成果和结论进行高度概括，具有独立性和自含性，自成一篇短文，具有报导作用。摘要中对作者所做工作的评价应客观，不要使用带有渲染、夸张作用的词藻。中文摘要以 350 字为宜，置于前页。外文摘要与中文摘要对应，紧接其后。

关键词（也叫主题词），是反映毕业论文（设计）内容主题的词或词组，一般 3~5 个。中、英文关键词放在相应摘要之后，关键词之间用逗号分开。

### (四) 正文

正文包括绪论、本论、结论、参考文献和致谢。

#### 1、绪论（即概述或引言或前言等）

绪论是毕业论文（设计）的开头，应阐述课题的来源、要求、意义、完成任务的条件，将采取的对策、手段、步骤及须达到的目标。如果是一个大课题的子课题，应阐述该大课题的全貌及本子课题的具体任务。

#### 2、本论

本论是正文的主体，包括文献资料的综述，该课题的现状和发展趋势，方案的论证与比较，结构设计，参数计算，经济分析，安全环保，有关问题的讨论和采取的措施等。

对于实验研究类、新原理新方法研究类论文，结果讨论是全文的核心。在撰写时，对于必要而充分的实验数据，误差分析，各种现象及产生现象的原因的分析，分析和推理结论的由来都应做出交待，并指出所得结论的前提和使用条件。运用图表反映研究结果，可作为有效表达方式。

#### 3、结论（或结果讨论）

结论集中反映毕业论文（设计）的特点、研究结果和理论见解，撰写时要简明扼要，措辞严密，留有余地。结论主要反映当事人的工作成绩，属于他人的已有结论应当少提。要实事求是，切忌言过其实。

#### （五）参考文献

毕业论文（设计）须在论文的最后列出参考文献。

参考文献的列写必须严格按照毕业论文（设计）中引用的先后顺序依次列写。参考文献的列写格式，详见“毕业论文（设计）的形式要求与书写规范”。

#### （六）致谢

学生以精练的文字，对在毕业论文（设计）工作中直接给予指导、帮助的人员，如指导教师、答疑教师和其他有关人员表示自己的谢意，内容要实在，语言要诚恳。

## 二、毕业论文（设计）的形式要求与书写规范

1、引用有关政策、方针性内容务必正确无误，不得泄漏国家单位机密。

2、一律使用 A4 纸撰写，单面使用，背面不得书写正文、绘图和制表。

#### 3、编排格式。

一级标题：3 号黑体；二级标题：4 号黑体；三级标题：小 4 号黑体；正文：小 4 号宋体，1.5 倍行距；

表题、图题：5 号黑体，居中；图、表中文字：5 号宋体；

页面设置：上下页边距均为 3cm，左页边距为 2.5cm,右页边距为 2cm，装订边 0.5cm。页眉与页脚的边距均为 2cm，页眉中的眉题为毕业论文（设计）的题目，小 4 号宋体，居中；页码居中。

#### 4、封面格式见附件 1。

5、使用普通语体文写作，要文句通顺，体例统一，无语法错误，简化字要符合规范，正确使用标点符号，符号的上下角标和数码要写清楚且位置准确。

6、采用中华人民共和国国家标准（GB3100~3102-93）规定的计量单位和符号，单位用正体，符号用斜体。

7、使用外文缩写代替一术语时，首次出现的，应用括号注明其含义，如 CPU（Central Processing Unit,中央处理器）。

8、国内工厂、机关、单位的名称等应使用全名，如不得把“湖南文理学院”简写成“文理学院”。

9、公式应另起一行并居中书写，一行写不完的长公式，最好在等号处或在运算符号处转行。公式编号用圆括号括起，示于公式所在行的行末右端。公式编序可以全文统一，依前后次序编排，也可以分章节编排，但二者不能混用。文中公式、表格、图的编排应统一。

10、文中引用某一公式时，应写成：“由式（5）可知……”。

11、文中表格可以全文统一编序，也可以逐章独立排序，表序必须连续。文中引用表格时，“表”在前，序号在后，如：“见表 8”。

表格格式可采用三线表，表格的名称和编号应居中，并位于表格上方，表序在前，表名在后，其中空一格，表名末不加标点符号。如：

**表 8** ××××××××××


12、文中插图都应有名称和序号，可以全文统一编序，也可以逐章独立排序，图序必须连续。文中引用插图时，“图”在前，序号在后，如：“见图 12”。

图的名称和编号应居中并写于图的下方，图序在前，图名在后，其中空一格，末尾不加标点。如：



**图 12** ××××××××××

插图应用 Word 文档绘制，或用 CAD 绘制后插入，不得用铅笔、钢笔、圆珠笔等绘制（特殊情况除外）。

13、“正文”中如对某一术语或情况需加解释而又不宜写入正文时，应在此“术语”或“情况”后引入注释符号[注]，置于右上角，注释文字写在当页下端，并用半行长横线与正文隔开，注释文字不得跨页书写。有多个注释时，应依次编号，如：[注 1]、[注 2]。

#### 14、参考文献的书写格式

(1) 文中引用的文献依次编号，其序号用方括号括起，如[5]、[6]，置于右上角。

(2) 期刊文献书写格式：

作者·论文篇名[J]·期刊名·出版年，卷（期）：论文在刊中的页码 A~B

如：高曙明·自动特征识别技术综述[J]·计算机学报·1998,21（3）：281~288

(3) 著作文献书写格式：

作者·书名[M]·出版地：出版社，出版年

如：刘勇，康立山，陈毓屏·非数值并行算法（第二册）[M]·北京：科学出版社，1998

(4) 文集析出文献书写格式：

作者·论文篇名——论文集名[C]·出版地：出版社，出版年

如：王承绪，徐辉．中国高等教育发展战略——中英高等教育学术讨论会论文集[C]．南京：东南大学出版社，2001

(5) 新闻文献书写格式：

作者·文献名[N]·报刊名：时间

如：李俊松．21世纪的光电子科学[N]．科学时报：2002.02.20

(6) 专利文献书写格式：

作者·专利名[P]·专利国别：专利号，出版日期

(7) 电子文献书写格式：

作者·电子文献名·出版者或网址，发表时间

15、其余未作规定的内容由各系根据各专业特点自行确定。

### 三、毕业论文（设计）文本装订规范

1、本科生毕业论文（设计）文本按如下次序装订成册：

封面（格式见附件1）；

目录；

中文摘要及关键词；

英文摘要及关键词；

正文；

参考文献；

致谢；

《毕业论文检测报告单》（打印首页）或《毕业设计（作品）审核报告》（见附件2）；

附录（如果需要可设置，如：译文及原文、专题调研报告、过长的公式推演过程、非软件设计题目中篇幅较大的计算机程序等）

封底；

2、本科生毕业论文（设计）附件装订次序：

封面（格式见附件3）；

目录；

毕业论文（设计）任务书（格式见附件4）；

毕业论文（设计）开题报告书（格式见附件5）；

毕业论文（设计）过程考核表

毕业论文（设计）成绩评定表（格式见附件6）；

封底；

3、某些特殊专业毕业论文（设计）文本、图纸等较多时，应按要求整理完毕后装入专用资料袋或专用资料盒，其封面要用仿宋字认真填写，做到资料齐全、工整美观。

附 1:

# 湖南文理学院

## 本科生毕业论文（设计）

题 目： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

学生姓名： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

专业班级： \_\_\_\_\_

指导教师： \_\_\_\_\_

完成时间： \_\_\_\_\_

## 附件 2 湖南文理学院毕业设计（作品）审核报告

作品名称					
学生姓名		学号		专业班级	
作品的代表性图片（可打印或粘贴）				作品简介（200 字以内）	
<p>学院学术委员会审核意见： （评价作品的真实性或原创性，并给出审核是否通过的意见）</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签名）：                    学院（盖章）</p> <p style="text-align: right;">  年 月 日</p>					

注：毕业论文（设计）是实物作品的，需填报此审核报告。“审核通过”视同“查重检测通过”。



附 3

# 湖南文理学院

## 本科生毕业设计(论文)附件

题 目: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

学 号: \_\_\_\_\_

专业班级: \_\_\_\_\_

指导教师: \_\_\_\_\_

完成时间: \_\_\_\_\_

附 4

# 湖南文理学院

## 毕业论文（设计）任务书

论文（设计）题目					
学生姓名		专业班级		学号	
指导教师		教研室（或外聘单位）名称			
起止时间	年 月 日 至 年 月 日				
毕业论文（设计）任务、目的与基本要求：					

主要参考文献与资料:

毕业论文（设计）进度安排:

任  
务  
书  
审  
签

指导教师（签名）： 年 月 日

教研室主任（签名）： 年 月 日

教学院长（签名）： 年 月 日

# 湖南文理学院

## 毕业论文（设计）任务书填写说明

一、毕业论文（设计）任务书是指导教师根据已经确定的毕业论文（设计）题目下达给学生的一种教学文件，是学生在指导教师的指导下独立从事毕业论文（设计）工作的依据。此任务书由指导教师负责填写，经教研室主任和教学院长审阅签字后下达给学生。

二、任务书必须针对每个学生下达，不能多人共用，若是几人共同完成的课题，必须是每人各有专题，各有侧重。选题要恰当，任务要明确，难度要适中，份量要合理，使每个学生在规定时间内，经过自己的努力可以完成任务书规定的设计和研究成果。

三、任务书一经下达，不得随意改动。

四、填写基本要求：

（一）毕业论文（设计）任务、目的与基本要求：

1、工程设计类课题

明确设计具体任务，设计原始条件及主要技术指标；设计的具体要求、该学生的侧重点、应完成的工作量（如开题报告、设计说明书、图纸、译文及计算机应用要求等）等内容应填写具体、明确。

2、软件开发类课题

明确软件开发的具体任务，一般应包括弄清系统的现状及其发展趋势，建立仿真模型，编写计算机程序，上机调试与结果分析等具体内容，应完成的工作量要求（如开题报告、论文、译文、程序以及程序使用说明等）要填写具体、明确。

3、实验研究或科研类课题

明确课题的来源，具体任务目标，国内外相关研究现状及其评述；该学生的研究重点，研究的实验内容、实验原理及实验方案；计算机应用及工作量要求（如论文、开题报告、译文等）应填写具体、明确。

4、文科类毕业论文

明确课题的任务、方向、研究范围和目标、查阅文献、收集资料并整理分析，了解相关的研究历史和研究现状，要求完成的工作量（论文文献评述、译文等）。

（二）主要参考文献与资料：

在确定了毕业论文（设计）题目和明确了基本要求后，指导教师应给学生提供一些相关资料和相关信息，指导学生收集主要参考资料和参考文献。

（三）毕业论文（设计）进度：

毕业论文（设计）指导教师可参考下列时间比例安排工作进度。

设计、研究类题目：

调研、收集资料、方案制定等	约占总时间的 20%
主体工作（设计计算、绘制图纸、程序设计与调试、实验及结果分析、论文撰写等）	约占总时间的 70%
答辩、成绩评定	约占总时间的 10%（1 周左右）

文法、外语、经管类题目：

调研、收集资料、归纳整理等	约占总时间的 40%
形成提纲、撰写论文初稿、修改定稿	约占总时间的 50%
答辩、成绩评定	约占总时间的 10%（1 周左右）

五、毕业论文（设计）任务书作为学生毕业论文（设计）的原始材料，应由指导教师填写，不得由他人代写。

湖南文理学院  
本科生毕业论文（设计）  
开题报告书

题 目： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

学生姓名： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

专业班级： \_\_\_\_\_

指导教师： \_\_\_\_\_

年 月 日

论文（设计）题目

课题目的、意义及相关研究动态：

课题的主要内容（观点）、创新之处：

研究方法、设计方案或论文撰写提纲：

完成期限和预期进度：

主要参考资料：

指导教师意见：

签名：                      年      月      日



开 题 报 告 会 纪 要

时间					地点		
与 会 人 员	姓名	职务（职称）	姓名	职务（职称）	姓名	职务（职称）	

会议记录摘要：

会议主持人：

记 录 人：

年    月    日

学院毕业论文  
(设计)  
工作  
小组  
意见

负责人签名：

年    月    日

附 6

# 湖南文理学院

## 毕业论文（设计）成绩评定表（一）

毕业论文（设计）题目					
学生姓名		专业班级		学号	
指导教师评语：					
建议成绩：					
指导教师签名：					
年 月 日					



# 湖南文理学院

## 毕业论文（设计）成绩评定表（三）

毕业论文（设计）题目						
学生姓名		专业班级		学号		
答辩时间			答辩地点			
答辩小组成员	姓名	职务（职称）	姓名	职务（职称）	姓名	职务（职称）
答辩小组评语：						
建议成绩：						
答辩小组组长签名：						
年 月 日						
答辩委员会评定 最终成绩		学院毕业论文（设计）答辩委员会意见：				
		答辩委员会主任签名：				
		年 月 日				

# 湖南文理学院

## 毕业论文（设计）成绩评定表填写说明

一、学生的毕业论文（设计）成绩，采用五级计分制（优、良、中、及格、不及格），由答辩委员会根据论文质量、答辩情况及指导教师和评阅教师意见综合评定。

二、评定学生的毕业论文（设计）成绩，主要看工作任务的完成情况和\*\*工作质量\*\*，同时考虑学生在毕业论文（设计）过程中的表现和能力（含设计思想、知识运用、工作能力、创造精神、工作作风等），全面衡量，实事求是。最终成绩的优良率应控制在 50%以内，优秀率一般控制在 10%左右，最多不超过 15%。

三、评定学生的毕业论文（设计）成绩，不能从以往的印象出发，更不能以指导教师的资历深浅为依据。

### 四、指导教师评语

指导教师应认真而全面考核学生毕业论文（设计）工作的全过程，对学生的毕业论文（设计）任务完成情况、知识应用能力、独立工作能力、创新能力、外语水平、文本质量和工作态度等作出客观、公正的评价，写出评语（评语应在 200 字以上，不雷同，手写或打印均可），并给出建议成绩。

### 五、论文评阅人评语

论文评阅人着重审阅论文文本，考查其工作思路、理论观点、知识应用能力、创新精神、外语能力及毕业论文（设计）文本、图纸的规范性等，给出客观公正的评价，写出评语（评语应在 200 字以上，不雷同，手写或打印均可），并给出建议成绩。

### 六、答辩评语

主要考查答辩学生的思维能力、综合表达能力、基本理论与概念、回答提问等情况。由答辩小组做出客观公正的评价，写出评语（手写或打印均可），给出建议成绩，并报答辩委员会评定最终成绩。

### 七、学院毕业论文（设计）工作小组审核

学院毕业论文（设计）工作小组在审核学生毕业论文（设计）成绩评定的过程性材料后，给出意见。

## 附 7

### 校级优秀毕业论文(设计)压缩文稿格式

# 毕业论文(设计)题目(2号黑体,居中)

××专业学生:×××(4号仿宋,居中)

指导教师:×××(4号仿宋,居中)

摘要:.....(5号楷体)

关键词:.....;.....;.....(5号楷体)

ABSTRACT:.....(5号,字体为 Times New Roman)

KEYWORD: ...; ...; ... (5号,字体为 Times New Roman)

正文: 5号宋体, 1.5倍行距

**1级标题: 4号宋体加粗左顶格**

**2级标题: 小4号宋体加粗左顶格**

**3级标题: 5号宋体加粗左顶格**

参考文献: 小5号楷体

(注: 1、压缩文稿采用 A4 打印; 2、向学校推荐的优秀毕业论文(设计)采用本压缩文稿格式; 3、压缩文稿字数控制在 3000~5000 内。)

## 表 1 本科毕业论文评价参考标准

序号	项目	权重	等 级				
			优	良	中	及格	不及格
1	学术水平	0.30	见解独到、富有新意，具有较高的理论价值或较大的实践意义	观点正确，见解新颖，能理论联系实际	综合述评，对某一问题有较深入的分析	对某一问题有所分析、阐明	基本观点错误，或抄袭、剽窃
2	论证能力	0.25	概念正确，逻辑严密，资料翔实，论证有力	思路清晰，推理正确，论据可靠，说服力较强	论述有理、有据，但不能体现独立研究能力	有一定的论述能力，但概括、分析能力较差	概念不清，缺乏论证能力
3	文字能力	0.20	结构严谨，逻辑严密，层次清晰，行文流畅	结构合理，标题醒目，层次理清，文理通顺	结构可行，层次清晰，文理通顺，且无错别字	文理不够通顺，有少量错别字	文理不通
4	文献综述与外文翻译	0.15	文献检索能力较强，读书心得颇有见地，外文翻译通顺、准确，具有参考价值	按规定阅读参考资料，写出读书笔记、心得，外文翻译基本通顺，与专业联系较密切	能阅读一定数量的参考资料，并作出综述，外文翻译不够通顺	勉强写出读书报告，外文翻译错误较多	未完成指定文献的阅读，外文翻译未完成或抄袭
5	工作态度与规范要求	0.10	态度端正，刻苦守纪，文本打印格式及参考文献完全合乎规范	态度认真，打印文本基本符合规范要求	基本上能完成任务，文本不够规范	学习与工作比较松散，文本规范较差	学习与工作怠情散漫，文本不合规范

## 表 2 本科毕业设计评价参考标准

序号	项目	权重	等 级				
			优	良	中	及格	不及格
1	方案论证与选择	0.20	有多于两个方案的选择，技术与设计的论证全面、充分、合理，各项计算或设计正确	有两个方案的选择，技术与设计论证全面、合理，各项计算或设计正确	有两个方案的选择，技术与设计论证较全面、合理，各项计算或设计基本正确	有设计方案，各项计算或设计基本正确	方案不合理，计算或设计错误多
2	能力与表现	0.30	独立的工作能力强，善于分析和解决问题，熟练应用各类工具进行编程、绘图、计算、制作、安装等，工作任务完成的效果好	有独立工作能力，能自行分析和解决问题，能应用各类工具进行编程、绘图、计算、制作、安装等，完成工作任务较好	能独立完成规定的工作任务，各项能力一般	经过帮助尚能完成规定的工作任务	经过帮助尚不能完成规定的工作任务
3	作品质量	0.30	作品符合国家标准，无技术性错误，有设计原图或作品实物，且完成质量好	作品符合国家标准，无常见性错误，有设计原图或作品实物，且完成质量较好	作品基本达到国家标准，无常见性错误，完成质量较一般	作品基本达到设计要求，常见性错误不多，质量一般	作品质量差，错误较多
4	文本质量	0.10	文本格式规范、正确、无概念错误	文本格式基本规范、正确、无概念错误	文本格式基本规范、正确、有个别概念错误	文本格式基本规范	文本格式不规范，错误多
5	文献综述	0.10	能对文献进行加工整理，善于归纳和概括，文献综述（或翻译）准确、通顺，具有参考价值	能对文献进行加工整理、归纳和概括，文献综述（或翻译）准确、通顺	能对文献进行加工，文献综述（或翻译）基本正确、通顺	有文献综述，文献综述（或翻译）达到基本通顺	无文献综述，或文献综述（或翻译）不通顺，错误较多