**湖南文理学院教务处**

━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━

关于校级教学成果奖评审结果及

第十三届省级教学成果奖评审推荐结果的公示

校属各单位：

根据湖南省教育厅《关于开展第十三届湖南省高等教育教学成果奖励工作的通知》（湘教通〔2022〕14号）及教务处《关于开展2021年校级教学成果奖申报工作的通知》教务〔2021〕90号文件部署，学校组织了教学成果奖遴选推荐工作。经各项目组自由申报、教学院推荐、学校审核，同意“能力导向、四位一体、协同驱动-光电类专业应用型人才培养的探索与实践”等41项成果申报校级教学成果奖。为确保公平公正，学校聘请了高水平大学国家级教学成果奖获得者、国家级教学名师组成专家组，经盲审、明审，及充分论证，并报学校党委研究，拟确定“能力导向、四位一体、协同驱动-光电类专业应用型人才培养的探索与实践”等22项成果为校级一等奖教学成果、“一流学科建设背景下日语演讲实践教学改革与探索”等19项成果为校级二等奖教学成果（见附表1），拟推荐“地方高校电气信息类“四驱动五融合”应用型创新人才培养模式探索与实践”等12项成果以湖南文理学院为第一完成单位申报第十三届湖南省高等教育教学成果（见附表2），拟推荐“对接与重构:“德、智、能”三位一体的化学师范生基础课程群建设”等2项成果以湖南文理学院芙蓉学院为第一完成单位申报第十三届湖南省高等教育教学成果（见附表3）。现予以公示。

公示期10天，公示期内如有异议，请书面向教务处反映，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义提出异议的，须在书面异议材料上加盖本单位公章;个人提出异议的，须签署真实姓名。否则不予受理。

联系人：黄建韶 联系电话：07367186052

教务处

 2021年2月20日

附表1：

**湖南文理学院2021年度教学成果奖拟授奖名单**

| **序号** | **成果名称** | **获奖等级** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 能力导向、四位一体、协同驱动─光电类专业应用型人才培养的探索与实践 | 一等 |
| 2 | 地方高校电气信息类“四驱动五融合”应用型创新人才培养模式探索与实践 | 一等 |
| 3 | 对接与重构:“德、智、能”三位一体的化学师范生基础课程群建设 | 一等 |
| 4 | 新工科背景下地方高校土建类专业学生创新实践能力培养的探索与实践 | 一等 |
| 5 | “健康中国”视域下社会体育内涵式发展的教学模式与实践探索 | 一等 |
| 6 | 乡村振兴背景下地方高校“三型四新五农”乡土人才培养改革研究 | 一等 |
| 7 | “三结合四驱动五协同”模式下理工科类学科竞赛助力育人的实践 | 一等 |
| 8 | 新农科双创人才“二一四三”培养模式探索与实践 | 一等 |
| 9 | 新文科背景下“多元混合交互式”法学课程教学模式的探索与实践 | 一等 |
| 10 | 英语专业“四融合”建设“四有”好老师队伍培养卓越外语人才的探索与实践 | 一等 |
| 11 | 基于 BIM 的土木工程专业教育教学改革和创新型人才培养的探索与实践 | 一等 |
| 12 | 基于“五共十化”的高校思政课程与课程思政同向同行育人模式探索与实践 | 一等 |
| 13 | 教育信息化赋能高校跨学科专创融合教育研究与实践 | 一等 |
| 14 | 砥砺乡土：乡村教师4ACCESS培养模式的理论创建与实践探索 | 一等 |
| 15 | 依托品牌建设实施“六个转型”的音乐舞蹈类应用型人才培养研究与实践 | 一等 |
| 16 | 地方本科院校旅游管理专业应用方向转型的探索与实践 | 一等 |
| 17 | 着力构建以大学生理论宣讲为抓手的“一二三”思政课实践教学新模式 | 一等 |
| 18 | 一核·二驱·三协同——经管类“三型”人才培养的探索与实践 | 一等 |
| 19 | 道器同传，知行互益，新文科理念下中文专业核心素养提升研究与实践 | 一等 |
| 20 | 党建引领下的“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体机械类专业人才培养模式的改革与实践 | 一等 |
| 21 | “认知大美中国”-旅游规划策划能力培养的课程思政建设与实践 | 一等 |
| 22 | 新文科背景下现代“书院制”教学模式的理论构建与实践探索 | 一等 |
| 23 | 一流学科建设背景下日语演讲实践教学改革与探索  | 二等 |
| 24 | “督导-评估-教师发展”三位一体促转型——高校内部质量管理创新研究与实践 | 二等 |
| 25 | 基于“明理-悟理-求理-传理”教学创新的“大思政”育人模式探索与实践 | 二等 |
| 26 | 基于资源共享的独立学院信息工程类专业应用型人才实践创新能力培养的探索与实践 | 二等 |
| 27 | 地方高校物理学人才培养模式的改革与实践 | 二等 |
| 28 | 基于生态文明教育的英语师范专业‚生态型人才培养体系构建与实践 | 二等 |
| 29 | 地方型、开放式、国际化信息类课程教学模式探索与实践 | 二等 |
| 30 | 新文科背景下“四维联动”知识产权法复合型人 才培养模式探索与实践 | 二等 |
| 31 | “三创融合、产业育人”的化工类立体化创新创业人才培养体系研究 | 二等 |
| 32 | 留住、参与、交还——《植物学》课程“拓扑化”教学改革的探索与实践 | 二等 |
| 33 | 新工科背景下创新型技术人才培养的模块化设计与学生素质的培育与实践 | 二等 |
| 34 | 地方应用型本科院校国际经济与贸易专业创新创业人才培养模式的探索与实践 | 二等 |
| 35 | 地方高校“一中心两平台三一体”式思政课教学实效提升探索与实践 | 二等 |
| 36 | 集成-协同理念下独立学院“1+2+3+4+5+N”立体式、多维度思政育人模式的建构与实践 | 二等 |
| 37 | 独立学院艺术设计类专业应用型人才培养模式研究与实践 | 二等 |
| 38 | 课程思政融通，理论实践并行的独立学院经管类专业学生双创能力培养体系探索 | 二等 |
| 39 | 高等代数和高等数学教学内容优化与教学方法改进  | 二等 |
| 40 | “学术为基 实践为魂”--面向“一流”的艺术本科教育创新体系探索 | 二等 |
| 41 | “精讲/自学/设计/竞赛/研创”五位一体材料力学课程教学改革实践 | 二等 |

附表2：

**湖南文理学院拟推荐申报第十三届省级教学成果奖名单**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **成果名称** |
| 1 | 地方高校电气信息类“四驱动五融合”应用型创新人才培养模式探索与实践 |
| 2 | “健康中国”视域下社会体育内涵式发展的教学模式与实践探索 |
| 3 | 乡村振兴背景下地方高校“三型四新五农”乡土人才培养改革研究 |
| 4 | “三结合四驱动五协同”模式下理工科类学科竞赛助力育人的实践 |
| 5 | 新农科双创人才“二一四三”培养模式探索与实践 |
| 6 | 道器同传，知行互益，新文科理念下中文专业核心素养提升研究与实践 |
| 7 | 基于“五共十化”的高校思政课程与课程思政同向同行育人模式探索与实践 |
| 8 | 教育信息化赋能高校跨学科专创融合教育研究与实践 |
| 9 | 砥砺乡土：乡村教师4ACCESS培养模式的理论创建与实践探索 |
| 10 | 一核•二驱•三协同——经管类“三型”人才培养的探索与实践 |
| 11 | “认知大美中国”—旅游规划策划能力培养的课程思政建设与实践 |
| 12 | 新文科背景下现代“书院制”教学模式的理论构建与实践探索 |

附表3：

**湖南文理学院芙蓉学院拟推荐申报第十三届省级教学成果奖名单**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **成果名称** |
| 1 | 对接与重构:“德、智、能”三位一体的化学师范生基础课程群建设 |
| 2 | 集成-协同理念下独立学院“1+2+3+4+5+N”立体式、多维度思政育人模式的建构与实践 |